



GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Análisis de datos en Psicología I

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación (español/inglés): Análisis de datos en Psicología I / Data analysis in Psychology I

Módulo: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología

Código: 202310107

Año del plan de estudio: 2010

Carácter: Materia Básica

Curso académico: 2018/2019

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: Tercero

Idioma de impartición: Español

Datos básicos del profesorado

NOMBRE DEL/A COORDINADOR/A: José Carmona Márquez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Educación/ Departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social

ÁREA: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Nº DESPACHO: P2-PB32

E-MAIL: carmona@uhu.es

Telf.: 959218430

URL WEB:

HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	13.15-14.45	9.30-14.00		

HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

Otro profesorado:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

Telf.:

URL WEB:

HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Sería recomendable que el alumnado hubiera cursado la asignatura "Fundamentos metodológicos en psicología" y que tuviera conocimientos básicos de informática, manejo de un procesador de texto, hoja de cálculo y creación de una base de datos, así como de navegación en Internet.

COMPETENCIAS:

GENÉRICAS (G):

G.1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio

G.2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología

G.3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica

G.4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado

G.5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía

G.6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz

ESPECÍFICAS (E):

E.1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

E.6: Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología

E.15: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología

ESPECÍFICAS DE LA MATERIA (EM):

EM.1: Adquirir la capacidad para delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante.



EM.2: Conocer algunas técnicas de análisis estadístico y su adecuación en función del tipo de datos recogidos y de la naturaleza del problema científico planteado.

EM.3: Saber interpretar correctamente los resultados de diversas técnicas de análisis y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.

TRANSVERSALES (T):

T2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

T3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

T4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

OBJETIVOS:

El objetivo principal de la asignatura es introducir al alumno en el uso de algunas de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el análisis de los resultados de investigaciones en psicología. Este objetivo se concreta a través de los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer y comprender los conceptos básicos de análisis de datos
2. Conocer algunas técnicas de análisis estadístico y su adecuación en función del tipo de datos recogidos y de la naturaleza del problema científico planteado
3. Saber interpretar correctamente los resultados de diversas técnicas de análisis

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Nº Horas	Porcentaje de Presencialidad
Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo)	33	100%
<i>Clases en grupo reducido:</i> Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.)	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	105	0%
Otras actividades formativas: Cada asignatura podrá especificar qué otras actividades realiza y el tiempo que le dedica a las mismas el alumno/a. Especificar:	0	



Metodologías docentes:

(Señale con una X las técnicas que prevé utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas o añadir otras):

X	Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
X	Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc); análisis de caos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.)
X	Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas en las clases de Grupo Grande. Junto a esta exposición teórica también se realizarán ejercicios para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos.

Las clases de Grupo Pequeño se realizarán mayoritariamente en las aulas de informática del Campus del Carmen. En cada clase el profesor expondrá inicialmente los objetivos de la actividad, así como las tareas a realizar en la misma. Los alumnos deberán hacer uso un programa informático de análisis de datos (Stata, SPSS o similar) para resolver las tareas. En algunos casos también se hará uso de algunos recursos disponibles en internet (tutoriales, programas java para demostraciones, etc.). En todo momento el profesor servirá de apoyo a aquellos alumnos que tengan dudas acerca de la resolución de las tareas propuestas. Las actividades terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos estadísticos aplicados.

Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas o solicitar orientación adicional. Además, la asistencia a tutorías servirá para monitorizar y evaluar la realización de: (a) Problemas que serán propuestos en clase, (b) Trabajo grupal de análisis de datos

TEMARIO

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN

TEMA 1. EL ANÁLISIS DE DATOS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La investigación en Psicología: características y fases. Los diseños de investigación y el análisis de datos.

BLOQUE 2. ANÁLISIS DESCRIPTIVO UNIVARIABLE

TEMA 2. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS

Organización y representación de los datos. Tablas de frecuencias.
Representaciones gráficas: diagrama de sectores, diagramas de barras, histogramas, diagramas de puntos, diagramas de tallo y hojas, diagramas de



cajas.

TEMA 3. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, POSICIÓN, DISPERSIÓN Y FORMA
Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda. Medidas de posición: cuartiles y deciles. Medidas de dispersión: rango total, rango intercuartil, desviación típica, varianza y coeficiente de variación. Medidas de forma: estadísticos de asimetría y apuntamiento.

TEMA 4. PUNTUACIONES INDIVIDUALES Y CURVA NORMAL

Medidas individuales de posición relativa: percentiles, puntuaciones diferenciales, puntuaciones típicas y puntuaciones típicas derivadas. Distribución normal: características y aplicaciones

BLOQUE 3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO BIVARIABLE

TEMA 5. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIABLE: ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES CATEGÓRICAS

Distribuciones conjuntas de frecuencias. Tablas de contingencia. Diagramas de barras agrupadas. Chi cuadrado y medidas derivadas (coeficiente de contingencia, V de Cramer,...)

TEMA 6. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIABLE: ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE UNA VARIABLE CATEGÓRICA Y UNA VARIABLE CUANTITATIVA

Comparación de distribuciones de variables cuantitativas. Representaciones gráficas: diagramas de líneas, diagramas de barras y diagramas de cajas. Comparación de dos medias: d de Cohen. Comparación de más de dos medias: análisis de la varianza.

TEMA 7. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIABLE: ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES CUANTITATIVAS

Relaciones lineales y no lineales. Diagramas de dispersión. Covarianza y coeficiente de correlación de Pearson. Análisis de regresión lineal simple.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• General

Pérez, F.J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999) ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA. Madrid: Pirámide.

Botella, J., León, O., San Martín, R. y Barriopedro, M. I. (2001). ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I. TEORÍA Y EJERCICIOS. Madrid: Pirámide.

Pérez, F.J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). PROBLEMAS RESUELTOS DE ANÁLISIS DE DATOS. Madrid, Pirámide.

Sánchez, M. y Carmona, J. (2004) ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS12. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

• Específica

Amón, J. ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS I Y II. Madrid: Pirámide.

Aron, A. y Aron, E. N. (2001). ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA. Buenos Aires: Pearson Education.



Monegal, M. INTRODUCCIÓN AL SPSS: MANIPULACIÓN DE DATOS Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.
Pagano, R. R. (1999). ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. Madrid: Thomson
Palmer, A. (1994). EL ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LOS DATOS. Madrid. Eudema
Pardo, A. y Ruiz, M. (2002). SPSS 11. GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS. Madrid: McGraw-Hill.
Portilla, M. y otros. MANUAL PRÁCTICO DEL PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS PARA WINDOWS. Pamplona: Universidad Pública de Navarra.
San Martín, R., Espinosa, L. y Fernández Pedreira, L. PSICOESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Madrid: Pirámide.
Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. y Núñez, M. I. (2005). ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. Madrid: Thomson.
Visauta, B. ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS PARA WINDOWS. Madrid: McGraw-Hill.

OTROS RECURSOS

• Electrónicos

Sitio de la asignatura en la Plataforma Moodle (con enlaces a otras páginas y recursos electrónicos).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

a. Opción presencial

Actividad evaluativa	Valoración %
Examen final	50%
Exámenes parciales	25%
Trabajos en grupo	25%

a. Opción no presencial

Actividad evaluativa	Valoración %
Examen final	100%

La evaluación de la asignatura atenderá a los siguientes elementos:

1. Adquisición de conocimientos
2. Asistencia a controles de la evolución del aprendizaje (tutorías)
3. Esfuerzo personal
4. Capacidad de trabajo en grupo

Se contemplan dos opciones de evaluación:

OPCIÓN PRESENCIAL. La nota final será la suma de las puntuaciones obtenidas en el Examen final y en Otras actividades.

Examen final. La puntuación máxima en el examen será 5. El examen constará de 30 preguntas relativas a los conceptos desarrollados durante el curso. Las preguntas tienen dos/tres opciones de respuesta. Los errores no



penalizan la puntuación. Baremo de puntuación:

Hasta 10 respuestas correctas: 0 puntos

A partir de la 11ª respuesta correcta: 0,25 puntos por respuesta correcta.

Otras actividades. La puntuación máxima en este apartado será 5 puntos.

- a) Pruebas parciales. Se realizarán dos pruebas parciales con preguntas relativas al material propuesto en clase. Cada una de estas pruebas tendrá una puntuación máxima de 1,25 puntos.
- b) Trabajos en grupo. Se plantearán diversas actividades a lo largo del curso para ser realizadas en grupos de trabajo. La puntuación máxima que se puede obtener con estas actividades es de 2,5 puntos.

Punto de corte. Para aprobar será necesario obtener una puntuación mínima de 2 en el Examen final y que la suma de Examen final + Otras actividades sea superior o igual a 5.

OPCIÓN NO PRESENCIAL. La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en el examen final.

Examen final. La puntuación máxima en el examen será 10. El examen constará de 30 preguntas relativas a los conceptos desarrollados durante el curso. Las preguntas tienen dos/tres opciones de respuesta. Los errores no penalizan la puntuación. Baremo de puntuación:

Hasta 10 respuestas correctas: 0 puntos

A partir de la 11ª respuesta correcta: 0,5 puntos por respuesta correcta.

Punto de corte. Para aprobar será necesario obtener una puntuación mínima de 5 en el examen final

Ambas opciones de evaluación están también disponibles en la convocatoria de septiembre. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que la puntuación en el apartado Otras Actividades de la Opción Presencial no puede ser modificada una vez terminado el período de clases.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- o Tutorías individuales y en grupo.
- o Plataforma de teleformación (Moodle)



Universidad de Huelva
 Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte
Grado en Psicología
Guía didáctica de la asignatura
Análisis de datos en Psicología I
Curso 2018/19

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)	
	Gran Grupo	Grupo reducido			Gran Grupo					Grupo reducido
		A	B	C						
1-5 octubre	4				T1		0,2			
8-12 octubre	4				T1/T2		0,2			
15-19 octubre	4				T3		0,2			
22-26 octubre	4				T3		0,2			
29 octubre-2 noviembre	2				T4		0,2			
5-9 noviembre		2	2			P1	0,2			
12-16 noviembre	4				T5		0,2			
19-23 noviembre		2	2			P2	0,2			
26-30 noviembre	4				T6		0,2			
3-7 diciembre	2				T6		0,2			
10-14 diciembre		2	2			P3	0,2			
17-21 diciembre	4				T7		0,2			
Vacaciones Navidad										
7-11 enero		2	2			P4	0,2			
14-18 enero		2	2			P5	0,2			
21-25 enero		2	2			P6	0,2			
Total horas	33	12	12							

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)